

<b>Óbudai Egyetem</b>				
<b>Alba Regia Műszaki Kar</b>				
<b>Tantárgy neve és kódja: Mérnök leszek 1. AGXML2FBNF</b>		<b>Kreditérték: 4</b>		
Nappali tagozat 2023-2024. tanév 2. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Földmérő és földrendező mérnök BSc alapszak				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Pődör Andrea egy. docens		Oktatók:	Dr. Pődör Andrea egy. docens Balázsik Valéria mestertanár
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	Tanulásmódszertan <b>AMXTM1KBNF</b>			
Heti óraszámok:	Előadás: <b>1</b>	Tantermi gyak.: <b>2</b>	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	<b>évközi jegy</b> , melynek 50 %-át a két zárthelyi eredménye, 50 %-át az évközben elkészített és bemutatott feladatok eredményei adják.			
<b>A tananyag</b>				
<i>Oktatási cél:</i> A cél olyan, a szakterülethez szorosan kapcsolódó tutori rendszer kiépítése és korszerű tanulástechnikai alapkompenciák kialakítása, amelyek a hallgatókat segítik az eredményes tanulásban, a mérnökké válás folyamatában. A gyakorlati feladatok az adatnyerési eljárások, a vetülettan és térképészet alapfogalmainak stabil elsajátítása mellett fejlesztik a tanulási készségeket és erősítik a szociális kompetenciákat, eközben fejlesztik a szakterületen nélkülözhetetlen mérnöki szemléletet is, és hozzájárulnak az igényes munkavégzés kialakulásához. A feladatok csoportos elkészítése és bemutatása a hallgatókat felkészíti a közös mérnöki munkára és fejleszti a kommunikációs készséget, előkészítve ezzel egymás segítségét a tanulásban, a tutorálási rendszer hatékony működését.				
<i>Tematika:</i>				
<b>Témakör</b>				<b>Óraszám</b>
Előadások/Gyakorlatok:				
Térképfajták és a térképek osztályozási lehetőségei				ea.
<i>Első találkozásom a térképpel</i> <i>A térképek szerepe a pályaválasztásban</i>				gyak.
A magyarországi térképezés története – nevezetes történelmi térképek				ea.
<i>A térképek kapcsolata a történelemmel</i> <i>A térkép szerepe a tanulásban</i>				gyak.
A Föld, alapfelületek, alapszintfelületek				ea.
<i>A földfelszín síkban történő ábrázolásának nehézségei</i>				gyak.
Vetületi alapfogalmak, legfontosabb magyarországi vetületek				1ea.
<b>I.ZH</b>				
A térképek tartalma: síkraajz, domborzat, névrajz és tematika				ea.
<i>Amiről a térkép mesél</i> <i>Hogyan mesélnék választott szakterületemről rokonaimnak, barátaimnak?</i>				gyak.
Szelvények, szelvényrendszerek				ea.
Analóg térkép – digitális térkép, azonosságok, különbségek				ea.
<i>Térkép, atlasz, vagy GPS? Mikor melyik?</i>				gyak.
A térképkészítés korszerű adatnyerési technológiái, pontossági kérdések				ea.
<i>Ahogy a Földet felülről látjuk, és amit felülről nem látunk</i>				gyak.
Térképek felhasználási területei				ea.
<i>Saját térkép készítése választott témában</i>				gyak.
<b>II.ZH</b>				
Sikertelen zárthelyik pótlása				
<b>Félévközi követelmények</b>				
<b>AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!</b>				
A pótlás módja:	A szorgalmi időszakban minden zárthelyi pótlására egy alkalommal van lehetőség, az eredeti időponthoz képest egy héttel később.			

Alíráás feltétele:	Mindkét zárthelyi legalább elégséges eredménye (elérhető pontszám min. 50%-a) és a gyakorlati feladatok hiánytalan elkészítése.
--------------------	---

<b>Irodalom:</b>	
Kötelező:	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 1. Térképészeti alapfogalmak
	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 3. Térképek jellemző tulajdonságai
	Az előadások ppt bemutatói a moodle-rendszerbe feltöltésre kerülnek
Ajánlott:	-Klinghammer I. (2010): Térképészet és geoinformatika (ELTE Eötvös Kiadó)
	-Perjés István-Héjja Nagy Katalin: Tanulástámogatás a felsőoktatásban (online mentorálási kézikönyv) EKTF, Eger, ISBN 978-615-5297-78-6 [online]
	-Lőrincz Éva Anna, Sturcz Zoltán: Prezentáció e-book. Typotex Kiadó, Budapest, 2013. <a href="http://www.interkonyv.hu/konyvek/?isbn=978-963-2792-64-4">http://www.interkonyv.hu/konyvek/?isbn=978-963-2792-64-4</a>
	-Sanda István Dániel (2019): Szociális készségfejlesztés leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest 3)